

Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования
(ФК ГОС), утвержденного приказом
МБОУ «Земляничненская СШ»
Белогорского района Республики Крым
от 31.08.2020 г. № 188

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО Османова М.С. <i>М.С. Османова</i> Протокол № 01 от 31.08.2020г.</p>	<p>Согласовано заместитель директора по УВР Абдурахманова Л.А. 31.08.2020г.</p>	<p>Утверждено Директор МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым <i>Т.А. Ванашова</i> Ванашова Т.А. ИНН 9109008131 ОГРН 1149102110000 Приказ № 188 от 31.08.2020 г.</p>
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (включая экономику и право)

Уровень образования(класс) **среднее общее образование, 11 класс**

Количество часов - **11 класс 102 часа - 3 часа в неделю**

Составитель: **Сеитизмаилов Ганий Сеитбекирович, учитель истории и
обществознания, высшая категория**

2020/2021 учебный год
с. Земляничное

Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе примерной Программы среднего общего образования по обществознанию, по авторской программе: Обществознание, 10-11 классы (Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И.) (базовый уровень) // Обществознание: программы общеобразовательных учреждений. – М., Просвещение.

Программа рассчитана на 102 учебных часов и является продолжением изучения обществознания в 10 классе.

Программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу: учебник: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова. Обществознание. 11 класс. – М: Просвещение.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

Содержание учебного предмета «обществознание» 11 класс

Базовый уровень. (68 ч).

Введение в изучение курса «Обществознание, 11 класс». Повторение основного содержания курса обществознания за 10 класс, темы «Право». Общество как система. Динамика общественного развития. Современное общество. Духовная культура общества. Религия и религиозные организации. Право в системе социальных норм. Правоотношения и правонарушения. Конституционные права и обязанности. Гражданское право. Процессуальные отрасли права. Входная диагностика.

Тема 1. Экономика (35 ч.)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Повторительно-обобщающий урок.

Тема 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни (28 ч.)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические реформы в России. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая

идеология. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Социальная структура общества. Нации и межнациональные отношения. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект. **Повторение.**

Тема 3. Человек и закон (28 ч.)

Современные подходы к пониманию права. Гражданин РФ. Экологическое право. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Права и обязанности налогоплательщиков. Судебное производство. Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс. Процессуальное право: уголовный процесс. Особенности административной юрисдикции. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Взгляд в будущее. Обобщающий урок по теме: «Человек и закон».

Обобщающее повторение (6 ч.) Решение заданий ЕГЭ.

Итоговое повторение (2 часа).

Тематическое планирование- обществознание 11 класс

	Наименование тем	Часы учебного времени
1.	Введение.	3
2.	Тема 1. Экономика	35
3.	Тема 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни	28
4.	Тема 3. Человек и закон	28
5.	Обобщающее повторение	6
6.	Итоговое повторение	2
	Итого	102

